

➤ **Exemples d'actions posées par l'élève pour démontrer sa progression**

Profils	Phase 1 (Éveil)	Phase 2 (Application)	Phase 3 (Intégration)
<b>Altruiste</b>	1. Je rends service lorsque demandé à l'intérieur du groupe classe.	1. Je rends service spontanément en classe, à l'extérieur de la classe et à la maison.	1. Je rends service autant au niveau local que mondial pour améliorer l'existence d'autrui.
<b>Intègre</b>	1. Je suis honnête en disant la vérité. 2. Je sais que j'ai des droits et que des règles existent.	1. Je suis honnête, je prends conscience de mes erreurs. 2. J'apprends à respecter les règles et les droits des autres.	1. Je suis honnête et j'agis de façon équitable et juste envers les autres. 2. Je respecte les règles et les droits des autres.
<b>Ouvert d'esprit</b>	1. Je vois les différences chez les autres. 2. Je suis ouvert aux idées des autres.	1. J'accepte les différences physiques et intellectuelles des autres. 2. J'accepte les idées des autres et je m'intéresse aux différentes cultures.	1. Je prends conscience de ce que les autres et les différentes cultures peuvent m'apporter par leurs différences. 2. J'enrichis mes opinions à l'aide des idées des personnes qui m'entourent.
<b>Communicatif</b>	1. Quand je veux m'exprimer, je lève ma main pour avoir le droit de parole. 2. J'apprends à communiquer clairement mon idée. 3. Je sais prendre une position d'écoute.	1. Je choisis le moment opportun pour m'exprimer. 2. Je communique de façon cohérente et structurée. 3. J'écoute attentivement ce que les autres ont à dire.	1. Je m'exprime efficacement avec assurance et Créativité. 2. J'utilise volontairement une grande variété de modes de communication. 3. Je démontre que j'ai bien écouté en reformulant avec justesse ce qui a été exprimé et en posant des questions pertinentes.
<b>Chercheur</b>	1. J'apprends ce qui est une question et comment en poser et en formuler. 2. J'apporte de l'information lorsque je travaille en module de recherche (livres, images, CD, etc.).	1. Je formule des questions qui relèvent des différents concepts 2. Lors des recherches, je peux repérer dans les diverses sources d'information mises à ma disposition, des renseignements pertinents.	1. Je développe spontanément mes Capacités d'investigation à l'aide des concepts. 2. Lors de mes recherches, je compare l'information issue de diverses sources et sélectionne les éléments appropriés pour répondre à mes questions.
<b>Réfléchi</b>	1. Je réalise de courtes autoévaluations sur mes apprentissages. 2. Avec soutien, je réfléchis à mes actions et j'essaie les stratégies proposées pour m'améliorer.	1. Lors des autoévaluations, je prends conscience de mes points forts et mes défis. 2. J'essaie différentes stratégies proposées pour m'améliorer.	1. J'utilise mes autoévaluations (forces et défis) dans le but de m'améliorer. 2. Je sais choisir les meilleures stratégies pour moi-même afin de m'améliorer.
<b>Informé</b>	1. Je démontre ma compréhension des connaissances selon les contextes et/ou disciplines. 2. Je commence à partager mes questions et mes idées en lien avec mon vécu.	1. Avec soutien, je transfère mes connaissances dans un ensemble de disciplines et dans différents contextes. 2. Avec soutien, je me penche sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.	1. Je transfère mes connaissances dans un ensemble de disciplines et dans différents contextes. 2. Avec soutien, je me penche sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale et je passe à l'action.
<b>Équilibré</b>	1. Je manifeste de l'intérêt à apprendre. 2. J'identifie de bonnes habitudes de vie pour ma santé et je respecte les règles de sécurité. 3. Je nomme mes besoins.	1. Je démontre mon engagement à apprendre. 2. Avec soutien, je fais les bons choix pour assurer ma santé et ma sécurité. 3. Je bouge aux récréations. Je varie mes activités. 4. J'exprime ce que je pense et ressens avec soutien.	1. J'apprends en réinvestissant mes connaissances dans différents contextes. 2. Je fais les bons choix pour assurer ma santé et ma sécurité. 3. Je planifie un horaire hebdomadaire équilibré : activités sportives, études devoirs, dates d'évaluations, temps personnel... 4. J'exprime ce que je pense et ressens en étant respectueux des autres.
<b>Audacieux</b>	1. J'ose répondre à une question. 2. Je suis courageux devant une nouvelle situation. 3. J'utilise les nouvelles stratégies qu'on me propose.	1. J'ose poser des questions. 2. Je suis courageux devant les situations plus difficiles. 3. Je commence à proposer des stratégies et des idées innovatrices.	1. Je défends mes convictions et mes idées lors de discussions. 2. Je m'adapte aux situations de changement en acceptant le défi à relever. 3. Je mets en pratique de nouveaux rôles, idées et/ou stratégies de travail innovantes.
<b>Sensé</b>	1. Je m'initie au cycle de l'action avec aide pour : • identifier le problème ou situation; • chercher quelques solutions; • choisir une bonne solution (réaliste); • poser un geste réparateur.	1. Avec soutien, j'utilise le cycle de l'action pour : • analyser un problème ou situation; • proposer des solutions nouvelles; • choisir des solutions sensées; • entreprendre avec soutien des actions responsables.	1. J'utilise de façon autonome le cycle de l'action pour : • analyser les problèmes ou situations plus complexes; • proposer des solutions nouvelles; • choisir des solutions sensées; • entreprendre des actions éthiques et responsables.