

Shut! Ne divulgez pas les modules aux élèves. Gardez la surprise S.V.P.!

Niveaux	Shut! Ne divulgez pas les modules aux élèves. Gardez la surprise S.V.P.!					
	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans le temps et l'espace	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
	Une recherche sur la nature du soi; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.	Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.	Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.	Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.	Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.	Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.
Préscolaire	<p>1-2-3 on joue!</p> <p>Idée maîtresse : En jouant, les enfants du monde entier apprennent de nouvelles connaissances et développent peu à peu comment bien jouer avec leurs amis.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les jeux Le lien entre le jeu, l'exploration et l'apprentissage Les comportements pour bien jouer avec les amis 	<p>Où suis-je?</p> <p>Idée maîtresse : Des mots qui me permettent d'apprivoiser les lieux qui m'entourent à l'intérieur et à l'extérieur de ma classe.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des mots qui me permettent de savoir où je vais et où je suis (édu. phys.) Ma place dans la classe L'endroit de la classe dans l'école 	<p>Silence! On tourne... la page!</p> <p>Idée maîtresse : En écoutant une histoire, je découvre différentes façons d'exprimer des idées et des messages avec créativité.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques d'un livre Les caractéristiques des lettres et des mots La compréhension d'un message 	<p>Horticulteur à l'honneur</p> <p>Idée maîtresse : Les végétaux ont des caractéristiques particulières, un cycle de vie et une utilité.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des végétaux Le cycle de vie des végétaux. L'utilité des végétaux sur la planète 	<p>Attention danger !!!</p> <p>Idée maîtresse : Je dois adopter certains comportements pour assurer ma sécurité et celles des autres.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le concept de sécurité La prévention des catastrophes à la maison et ailleurs Les comportements pour assurer ma sécurité et celle des autres 	<p>Miaou! Wouf! Fais attention à moi!</p> <p>Idée maîtresse : Les humains ont des responsabilités envers les animaux de compagnie avec lesquels ils vivent.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents animaux de compagnie et leurs caractéristiques Les raisons qui motivent les gens à avoir des animaux de compagnie Les responsabilités envers les animaux de compagnie.
1^{re} année	<p>Je suis grand maintenant!</p> <p>Idée maîtresse : Les aspects physiques et les habiletés changent en grandissant.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les événements qui ont marqué ma vie et celle de ma famille Les changements physiques L'évolution des habiletés 	<p>J'ai besoin de mon quartier</p> <p>Idée maîtresse : Le quartier et les lieux publics répondent aux besoins de la communauté.</p> <p>Piste de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les lieux publics et les bâtiments d'un quartier Les caractéristiques que proposent les lieux publics L'utilité et les liens communautaires des lieux publics 	<p>Parle-moi!</p> <p>Idée maîtresse : Le langage et l'expression corporelle traduisent des émotions.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les émotions L'expression et le langage (musique et édu. phys.) La gestion des émotions 	<p>La ronde des saisons</p> <p>Idée maîtresse : Le changement des saisons entraîne différentes transformations observables dans la nature.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des saisons dans la nature (anglais) Les différents changements observables à chacune des saisons (anglais – vocabulaire) L'impact des saisons sur les êtres vivants 	<p>Une maison comme « toit »</p> <p>Idée maîtresse : Les êtres humains répondent à leur besoin de s'abriter en tenant compte de leur contexte culturel et géographique.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents types de maisons La fonction des pièces de la maison ici et ailleurs Les facteurs qui influencent la structure des maisons ici et ailleurs 	<p>Naturellement!</p> <p>Idée maîtresse : Les ressources naturelles sont utilisées pour répondre à nos besoins.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des ressources naturelles Des besoins de consommation La transformation des ressources naturelles
2^e année	<p>Bonjour c'est moi!</p> <p>Idée maîtresse : L'être humain occupe une place dans sa famille.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le portrait de sa famille Les liens familiaux Les différents types de familles 	<p>Bon voyage!</p> <p>Idée maîtresse : Les voyages ouvrent des horizons pour l'être humain.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Des destinations Des découvertes de voyage (musique) Les changements que les voyages apportent 	<p>Psst... j'ai quelque chose à te dire!</p> <p>Idée maîtresse : L'être humain s'est donné des moyens pour communiquer.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les raisons de communiquer La communication verbale, non verbale et écrite (édu. phys.) Les relations entre les êtres humains 	<p>Señor Météo, ma grenouille est malade!</p> <p>Idée maîtresse : Plusieurs facteurs influencent le climat sur notre planète.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les différents climats Les conditions climatiques L'influence du climat sur les êtres vivants 	<p>Tic-Tac... le temps file</p> <p>Idée maîtresse : L'être humain crée des outils qui représentent et servent à organiser le temps.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'évolution des instruments pour mesurer le temps Différentes utilisations des instruments La gestion du temps (anglais) 	<p>Merci beaucoup!</p> <p>Idée maîtresse : L'être humain a une responsabilité face à l'abondance.</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques de l'abondance Les gestes d'appréciation de l'abondance Les responsabilités face à l'abondance

Niveaux	Thème transdisciplinaire					
	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans le temps et l'espace	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
3e année	J'ai du coeur! Idée maîtresse : Tous les enfants ont les mêmes droits. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les besoins des enfants Les droits et les responsabilités de l'enfant Les causes liées au respect et au non-respect des droits 	Totem à l'antenne ! Idée maîtresse : Les premiers occupants d'un continent ont laissé des traces de leur culture, de leur vécu, leur découverte et leur exploration Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les peuples et leur organisation socio-familiale Leur mode de vie (musique) L'apport des premiers peuples et leurs inventions 	Créateurs en vedette ! Idée maîtresse : Il existe différentes façons créatives afin d'exprimer nos sentiments, nos idées, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les façons de s'exprimer Les artistes et leurs réalisations Les étapes de création 	L'eau, c'est la vie! Idée maîtresse : L'eau est une ressource essentielle pour tous les êtres vivants. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les états de l'eau Le cycle de l'eau L'exploitation de l'eau (espagnol) 	Germaine Portefeuille Idée maîtresse : Les besoins et les désirs nous amènent à prendre des décisions budgétaires pour l'organisation de l'économie familiale. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les besoins et les désirs Le système monétaire canadien L'organisation économique familiale 	Les mystérieux paromivores! Idée maîtresse : L'exploration du monde animal nous permet de comprendre qu'ils dépendent de leur environnement. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des différentes espèces animales Leur milieu et leur mode de vie Le rôle de l'humain face au destin des animaux
4e année	Les petits cuisiniers du monde entier Idée maîtresse : Les habitudes de vie et les aliments que nous mangeons ont une incidence sur notre santé. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les aliments favorisant la santé et ceux produits par autres pays (espagnol) Les conséquences liées aux habitudes de vie et aux choix alimentaires L'alimentation des autres cultures (anglais) 	Sur les traces de nos ancêtres Idée maîtresse : Pour différentes raisons, des colons se sont établis sur de nouveaux territoires, et avec le temps, les ont transformés. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Raisons qui amènent les colons à s'établir L'organisation de la vie au temps de la Nouvelle-France Changements survenus 	Les 4 as à l'aventure ! Idée maîtresse : La bande dessinée est un moyen d'expression combinant le texte, l'image et l'humour. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les bandes dessinées et leurs personnages (édu. phys.) Les auteurs et les illustrateurs La création 	Bestioles en folie ! Idée maîtresse : Les bestioles de notre milieu et d'ailleurs ont des caractéristiques et un mode de vie bien à eux. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques d'une bestiole (musique) Leur mode de vie Les bestioles de notre milieu et d'ailleurs 	Vous avez un message! Idée maîtresse : Au fil des temps, l'être humain a utilisé divers moyens pour communiquer. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les différentes formes de communications L'évolution de la communication L'apport de la science dans les communications 	Haut les mains! Idée maîtresse : Le système judiciaire est organisé et structuré afin d'aider les citoyens à devenir actifs et responsables dans leur communauté Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les droits et devoirs de chacun Les institutions et les organisations Les rôles et les impacts dans la société
5e année	On troque nos frocs ! Idée maîtresse : Les vêtements sont les témoins des cultures. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> La culture à travers les vêtements Les influences vestimentaires des différentes cultures Le lien entre les vêtements et la personnalité (Titulaires et espagnol) L'impact du commerce équitable (espagnol) 	Trouvailles moyenâgeuses Idée maîtresse : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Caractéristiques du mode de vie du Moyen Âge Les traces laissées par cette époque (éducation physique et musique) Comparaison de la réalité culturelle de cette époque avec la société canadienne de 1820 	Jouons aux journalistes ! Idée maîtresse : Partout, dans le monde et à travers le temps, l'information se transmet différemment. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> La transmission de l'information à travers les médias (Titulaires et espagnol) Les contraintes que peuvent avoir certains pays à transmettre l'information L'évolution des moyens médiatiques de communication 	Allo la Terre, ici l'espace ! Idée maîtresse : Notre système solaire et les différentes technologies utilisées influencent la vie sur Terre. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Le fonctionnement du système solaire (anglais) L'influence du système solaire Les technologies permettant à l'humain de découvrir l'Univers 	Attention, on bouge ! Idée maîtresse : À travers le monde, l'homme s'est donné des moyens pour se déplacer. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Des déplacements différents pour des besoins différents Les moyens de transport utilisés d'ici et d'ailleurs L'accessibilité aux moyens de transport 	Forêt y penser ! Idée maîtresse : Les actions humaines sont en lien avec l'état actuel des forêts dans le monde. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les caractéristiques des différentes forêts dans le monde L'état actuel des forêts Les actions humaines face à la conservation des forêts
6e année	À chacun son rêve! Idée maîtresse: L'adolescence amène la réflexion de mon identité propre afin d'interagir avec les gens de mon entourage pour m'affirmer dans le monde et poursuivre mes rêves d'aujourd'hui et de demain. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> L'adolescence et l'identité propre (musique) Ma relation avec les autres L'avenir et mes rêves (espagnol) 	Personnages marquants Idée maîtresse : La vie de personnages représente des modèles qui influencent notre développement actuel et celui de nos sociétés futures. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Des personnages marquants (anglais) Des modèles de vie Des conséquences sur nos sociétés 	Gens qui rient, gens qui pleurent Idée maîtresse : <p style="text-align: center;">Expo 2017</p>	À l'aide ! Idée maîtresse : L'être humain a mis sur pied des organismes pour venir en aide aux communautés. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les situations qui nécessitent de l'aide Les organismes humanitaires (espagnol) Les gestes d'engagement possibles 	Citoyen en action! Idée maîtresse: Des citoyens jouent un rôle au sein d'un système politique qui a pour but de répondre aux droits d'une collectivité. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> Les droits et les responsabilités des citoyens Les systèmes politiques Le processus électoral 	Les énergétiques ! Idée maîtresse : L'énergie se retrouve sous diverses formes et il est possible de la conserver afin de constater un changement environnemental. Pistes de recherche : <ul style="list-style-type: none"> L'électricité Les formes d'énergie non renouvelables, renouvelables et durables La conservation de l'énergie Les impacts de nos gestes